

MITTENTE: IL CITTADINO DEL MONDO.

INDIRIZZATO AL COMITATO DEL PREMIO NOBEL, A TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO, E A TUTTI I CITTADINI DEL MONDO.

SALVE

## MOTIVAZIONE DELLA COMUNICAZIONE

1° AL FINE DI ELEVARE LA COMPrensIONE NATURALE E UMANA DI TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, INVITO GENTILMENTE E CORTESEMENTE, IL COMITATO DEL PREMIO NOBEL, ECC AD ANALIZZARE PUBBLICAMENTE, NEL RISPETTO DEL METODO SPERIMENTALE, LA LEGGE NATURALE SOCIALE COOPERATIVA TEORICA E COSTRUTTIVA, CHE TENDE DI SPIEGARE PERCHÉ, ALCUNI SPECIE COME L'UOMO ,TENDONO A SVILUPPARE L'EVOLUZIONE SOCIALE COOPERATIVA TEORICA E COSTRUTTIVA E ALTRI NO.

2°) AL FINE DÌ, ELEVARE LA CONDIZIONE UMANA CIVILE E AMBIENTALE DEL MONDO, INVITO GENTILMENTE E CORTESEMENTE, IL COMITATO DEL PREMIO NOBEL, ECC, AD ESAMINARE PUBBLICAMENTE LA PROPOSTA DI EDUCARE GIORNALMENTE, UMANAMENTE E CIVILMENTE IL MONDO,PER RADIO TELEVISIONE ECC.

3°) AL FINE DÌ MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA COMPrensIONE FRA TUTTI I CITTADINI DEL MONDO E FRA TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO INFITTO IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE DEL PREMIO NOBEL, AD ANALIZZARE PUBBLICAMENTE LA PROPOSTA DELL' ADOZIONE, DÌ UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE.

1° INVITO IL COMITATO DEL PREMIO NOBEL, AD ANALIZZARE PUBBLICAMENTE, NEL RISPETTO DEL METODO SPERIMENTALE, LA LEGGE NATURALE, SOCIALE COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA CHE DICE, TANTO E' MINORE L'EVOLUZIONE E L'AUTO SUFFICIENZA DI UN SINGOLO O DI UNA SPECIE, TANTO MAGGIORE TENDE A ESSERE, LA TENDENZA AD EVOLVERE LA SOCIALIZZAZIONE, LA COOPERAZIONE, LA TEORIA E LA COSTRUZIONE E VICE VERSA. PER PRINCIPIO, L'EVOLUZIONE DELLA SOCIALIZZAZIONE, DELLA COOPERAZIONE, DELLA TEORIA E DELLA COSTRUZIONE, SCATURISCONO E DERIVANO DALL' AUTO INSUFFICIENZA E L'EVOLUZIONE DELLA SOCIALIZZAZIONE, DELLA COOPERAZIONE, DELLA TEORIA E DELLA COSTRUZIONE, SONO FINALIZZATI A RISOLVERE, UN QUALCHE PROBLEMA DI AUTO INSUFFICIENZA AD ESEMPIO: UN ERMAFRODITA, TENDE AD ESSERE SINGOLARMENTE AUTO SUFFICIENTE RIPRODUTTIVAMENTE, MENTRE UN CAVALLO ECC., MASCHIO E FEMMINA, SONO SINGOLARMENTE AUTO INSUFFICIENTI A RIPRODURSI. IL MASCHIO E LA FEMMINA, PER RISOLVERE L'AUTO INSUFFICIENZA A RIPRODURSI SINGOLARMENTE, TENDONO A SOCIALIZZARE E A COOPERARE NELL' ACCOPPIAMENTO RIPRODUTTIVO: UNA PECORA ECC., LA MATRE NELLA GESTAZIONE, TENDE A FORNIRE AL FIGLIO, SUFFICIENTE ENERGIA E IL FIGLIO APPENA NATO, TENDE A ESSERE AUTO SUFFICIENTE, A CAMMINARE E DOPO QUALCHE ORA DALLA NASCITA, IL FIGLIO E' IN GRADO DI SEGUIRE LA MADRE, MENTRE UN CONIGLIO ECC., ESSENDO CHE LA MADRE HA DIVISO L'ENERGIA RIPRODUTTIVA IN PIÙ PARTI,NE CONSEGUE CHE I FIGLI APPENA NATI SONO AUTO INSUFFICIENTI A CAMMINARE ECC., E LA MADRE, PER RISOLVERE L'AUTO INSUFFICIENZA DEI FIGLI APPENA NATI, COSTRUISCE PER LORO IL NIDO NELLA TANA. GLI OVIPARI, COME GLI UCCELLI, ESSENDO CHE PARTORISCONO DEI FIGLI SOTTO FORMA DÌ UOVA, AUTO INSUFFICIENTI, I GENITORI TENDONO A INCREMENTARE LA SOCIALIZZAZIONE, LA COOPERAZIONE E LA COSTRUZIONE, E LA MADRE, E SPESSO ANCHE IL PADRE, PER RISOLVERE L'AUTO INSUFFICIENZA DEI FIGLI COSTRUISCONO PER LORO IL NIDO, TENDENDO SPESSO ENTRAMBI I GENITORI, A

COOPERARE NELLA COVA E NELL' ALIMENTAZIONE DEI PULCINI. I PULCINI, UNA VOLTA NATI, ESSENDO POCO EVOLUTI E POCO AUTO SUFFICIENTI, TOLLERANO LA SOCIALIZZAZIONE, DÌ STARE TUTTI ASSIEME PACIFICAMENTE, IN UNO SPAZIO RIDOTTO NEL NIDO. PER PRINCIPIO, IL NIDO, E' UNA COSTRUZIONE, ANCHE SE ELEMENTARE, MA CHE TENDE A RISOLVERE L'AUTO INSUFFICIENZA DEI FIGLI APPENA NATI. UN UCCELLO TENDE AD ESSERE, AUTO SUFFICIENTE, HA CATTURARE GLI INSETTI PER NUTRIRSI. MENTRE UN RAGNO, TENDE AD ESSERE AUTO INSUFFICIENTE, IL RAGNO PER SUPERARE LA PROPRIA INSUFFICIENZA, TENDE A COSTRUIRE LA RAGNATELA PER CATTURARE GLI INSETTI, PER NUTRIRSI. LE SPECIE DI VITA MENO AUTO SUFFICIENTI SONO LE API, LE FORMICHE (OPERAIE E SOLDATI), CHE TENDONO AD ESSERE AUTO INSUFFICIENTI A RIPRODURSI, PER TENTARE DÌ COMPENSARE LA PROPRIA AUTO INSUFFICIENZA RIPRODUTTIVA, TENDONO A ESSERE SOCIALI COOPERATIVI E COSTRUTTIVI, TENDENDO A COSTRUIRE RISPETTIVAMENTE, LE FORMICHE IL FORMICAIO, E LE API L'ALVEARE. INFINE VIENE L'UOMO: L'UOMO, ESSENDO UNA DELLE SPECIE DI VITA MENO AUTO SUFFICIENTI, È UNA FORMA DI VITA SOCIALE ,COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA, L'UOMO TENDE A ESSERE, L'UNICA SPECIE DI VITA CHE, OSPITA IL PIANETA, CHE TENDE A COSTRUIRE ARNESI PER COSTRUIRE SISTEMI TECNOLOGICI SEMPRE PIÙ EVOLUTI. PER PRINCIPIO, IN NATURA, I COSTRUTTORI ESTERNI, TENDONO AD ESSERE DI TRE GENERI, IL PRIMO GENERE, COME IL RAGNO, TENDE A UTILIZZARE SOLO L'ENERGIA INTERNA, PER COSTRUIRE LE COSTRUZIONI ESTERNE, COME LA RAGNATELA; IL SECONDO GENERE DI COSTRUTTORI ESTERNI, TENDE AD UTILIZZARE IN PARTE, L'ENERGIA ESTERNA E IN PARTE L'ENERGIA INTERNA, COME LA SALIVA, PER COSTRUIRE LE COSTRUZIONI ESTERNE, E INFINE VIENE IL TERZO GENERE, COME L'UOMO ECC, CHE TENDE AD UTILIZZARE SOLO L'ENERGIA ESTERNA, PER COSTRUIRE LE COSTRUZIONI ESTERNE. PER RISOLVERE UN QUALCHE PROBLEMA DI INSUFFICIENZA, AD ESEMPIO L'UOMO, PER RISOLVERE L'AUTO INSUFFICIENZA DÌ NON AVERE LA PELLICCIA NATURA, TENDE AD AUTO COSTRUIRSI UNA PELLICCIA ARTIFICIALE, UN VESTITO PER ADATTARSI ALL' AMBIENTE O TENDE AD AUTO COSTRUIRSI DELLE ABITAZIONI, PER ADATTARE L'AMBIENTE A SE. QUINDI LA SOCIALIZZAZIONE, LA COOPERAZIONE, LA TEORIA E LA COSTRUZIONE, SCATURISCONO DALL' AUTO INSUFFICIENZA, E LA SOCIALIZZAZIONE, LA COOPERAZIONE, LA TEORIA E LA COSTRUZIONE, SONO FINALIZZATI, A RISOLVERE UN QUALCHE PROBLEMA DI INSUFFICIENZA. COSI' COME IN OGNI SINGOLO UOMO ECC., CON IL RAGGIUNGIMENTO DELL' AUTO SUFFICIENZA FISICA, DOPO L'ADOLESCENZA, L'EVOLUZIONE DELLA CRESCITA FISICA, TENDE A RALLENTARE E AD ARRESTARSI, ALLO STESSO MODO, SECONDO LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA, PIÙ LA SPECIE UMANA TENDERÀ A RAGGIUNGERE L'AUTO SUFFICIENZA, PIÙ LA SPECIE UMANA, TENDERÀ A RALLENTARE E AD ARRESTARE, L'EVOLUZIONE SOCIALE, COOPERATIVA ,TEORICA E COSTRUTTIVA DELLA SPECIE UMANA. ALLO STATO ATTUALE, L'EVOLUZIONE SOCIALE, COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA, DELLA SPECIE UMANA, RISULTA ESSERE MEDIO BASSA, PARAGONABILE ALL' EVOLUZIONE DI UN BAMBINO O DI UN RAGAZZO, COSI' COME UN BAMBINO O UN RAGAZZO, TENDE A NON CAPIRE E A NON RENDERSI CONTO DELLA REALTÀ NATURALE E UMANA. ALLO STESSO MODO, LA BASSA EVOLUZIONE DELLA SPECIE UMANA, TENDE A RENDERE L'UOMO INCOSCIENTE E INCONSAPEVOLE DELLA REALTÀ NATURALE E UMANA, TENDENDO L'UOMO A COMPORTARSI IN MODO INFANTILE, EGOISTA, LITIGIOSO, IRRESPONSABILE ECC., ALLO STATO ATTUALE DELL' EVOLUZIONE UMANA, AFFINCHÉ TUTTI I CITTADINI DEL MONDO ,SIANO IN GRADO DI RILEVARE, ACQUISIRE E CAPIRE LA REALTÀ NATURALE E UMANA DEL MONDO, E' NECESSARIO ACCELERARE L'EVOLUZIONE UMANA, TENDENDO TUTTI I CITTADINI DEL MONDO AD ACQUISIRE E A CAPIRE TUTTE LE LEGGI NATURALI CONOSCIUTE, COME LA LEGGE NATURALE DÌ AZIONE E REAZIONE ,DÌ CAUSA ED EFFETTO E I LORO EFFETTI SULLA NATURA E SULL' UOMO, UNA VOLTA CHE TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, HANNO ACQUISITO E CAPITO TUTTE LE LEGGI NATURALI CONOSCIUTI CHE REGOLANO E GOVERNANO LA NATURA E L'UOMO, E I LORO EFFETTI, SULLA

NATURA E SULL' UOMO, E' NECESSARIO CHE TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, TENDANO A RICERCARE, AD ACQUISIRE E A CAPIRE, TUTTE LE LEGGI, ECC., NATURALI SCONOSCIUTE, COME LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA, E I LORO EFFETTI SULLA NATURA E SULL' UOMO. UNA MAGGIORE E MIGLIORE CONOSCENZA E COMPrensIONE, DELLE LEGGI, ECC., NATURALI, E DEI LORO EFFETTI SULLA NATURA E SULL' UOMO, PERMETTERÀ ALL' UOMO DÌ CAPIRE LA NATURA, SE STESSO, GLI ALTRI, IL PROPRIO TEMPO, LA PROPRIA EPOCA, UNA MAGGIORE E MIGLIORE CONOSCENZA E COMPrensIONE NATURALE E UMANA, PERMETTERÀ ALL' UOMO, UNA MIGLIORE GESTIONE UMANA E AMBIENTALE, CHE PERMETTERÀ ALL' UOMO DI CONSERVARE E DÌ MIGLIORARE, LA SOPRAVIVENZA UMANA E AMBIENTALE.

#### CONCLUSIONE DEL 1° TEMA

PER PRINCIPIO, L'UOMO CHE IGNORA O CHE NON CAPISCE LE LEGGI, ECC., NATURALI DÌ BASE E I LORO EFFETTI SULLA NATURA E SULL' UOMO, È COME UN UOMO IN COMA, O COME UN UOMO ADDORMENTATO, SORDO, CIECO E MUTO, CHE TENDE A RENDERE L'UOMO INCOSCIENTE E INCONSAPEVOLE DELLA REALTÀ NATURALE E UMANA. UNA VITA VISSUTA SENZA CONOSCERE O SENZA CAPIRE LE LEGGI, ECC., NATURALI DI BASE, E I LORO EFFETTI SULLA NATURA E SULL' UOMO, E' UNA VITA UMANAMENTE E CIVILMENTE, POVERA E LA POVERTÀ UMANA E CIVILE TENDE, A INDURRE L'UOMO SPESSO ALL' EGOISMO PERSONALE, FAMILIARE, DI PARTITO, DI NAZIONE E DI SPECIE UMANA, ANCHE A SPESE E A DANNO UMANO E AMBIENTALE, TENDENDO A PEGGIORARE LA CONDIZIONE UMANA E AMBIENTALE.

2°) ALFINE DÌ, MIGLIORARE LA CONDIZIONE UMANA E AMBIENTALE DEL MONDO, IO CITTADINO DEL MONDO, INVITO IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DEL PREMIO NOBEL, AD EDUCARE GIORNALMENTE UMANAMENTE E CIVILMENTE, IL MONDO, ALLA CONOSCENZA DELLE LEGGI NATURALI, COME AD ESEMPIO, LA CONOSCENZA DELLA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA TEORICA E COSTRUTTIVA, E I LORO EFFETTI SULLA NATURA E SULL' UOMO, SECONDO LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA, IL PIÙ EVOLUTO E AUTO SUFFICIENTE, HA IL DOVERE NATURALE, UMANO E CIVILE, DÌ EDUCARE IL MENO EVOLUTO E IL MENO AUTO SUFFICIENTE, SECONDO LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA. IL GENITORE TENDE AD ESSERE, PIÙ EVOLUTO E AUTO SUFFICIENTE DEL FIGLIO E IL GENITORE HA IL DOVERE NATURALE, UMANO E CIVILE, DI EDUCARE, GIORNALMENTE UMANAMENTE E CIVILMENTE IL FIGLIO. SE IL FIGLIO TENDE A COMPORTARSI DA INEDUCATO, O DA MALE EDUCATO, LA COLPA TENDE AD ESSERE DEL GENITORE, CHE NON HA BENE EDUCATO, O CHE HA MALE EDUCATO IL FIGLIO. SECONDO LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA, L'INSEGNANTE TENDE AD ESSERE PIÙ EVOLUTO E AUTO SUFFICIENTE DELLO STUDENTE E L'INSEGNANTE HA IL DOVERE, UMANO E CIVILE DI EDUCARE, GIORNALMENTE UMANAMENTE E CIVILMENTE LO STUDENTE. SE LO STUDENTE TENDE A COMPORTARSI, DA INEDUCATO O DA MALE EDUCATO, LA COLPA TENDE AD ESSERE DELL' INSEGNANTE, CHE NON HA BENE EDUCATO O CHE HA MALE EDUCATO LO STUDENTE, SECONDO LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA, IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DEL PREMIO NOBEL, E' IL GENITORE DELLA CIVILTÀ UMANA, E IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DEL PREMIO NOBEL, COME GENITORE DELLA CIVILTÀ UMANA, HA IL DOVERE UMANO E CIVILE DI, EDUCARE GIORNALMENTE UMANAMENTE E CIVILMENTE IL MONDO. SE IL MONDO TENDE A ESSERE INEDUCATO, LA COLPA TENDE AD ESSERE, DEL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DEL PREMIO NOBEL, CHE, NON HA EDUCATO UMANAMENTE E CIVILMENTE IL MONDO, LASCIANDO L'EDUCAZIONE SOCIALE, AI REGIMI DITTATORIALI, POCHISSIMO EVOLUTI E POCHISSIMO AUTO SUFFICIENTI, E AI REGIMI DEMOCRATICI, POCO EVOLUTI E POCO AUTO SUFFICIENTI, CHE HANNO MALE EDUCATO I CITTADINI, O CHE NON ANNO EDUCATO I CITTADINI, O CHE ANNO POCO EDUCATO I CITTADINI. SECONDO LA LEGGE NATURALE,

SOCIALE, COOPERATIVA ,TEORICA E COSTRUTTIVA, TANTO E' MAGGIORE L'EVOLUZIONE FISICA , TANTO È MINORE, L'EVOLUZIONE E L'AUTO SUFFICIENZA SOCIALE, COOPERATIVA ,TEORICA E COSTRUTTIVA, DÌ UN SINGOLO O DÌ UNA SPECIE, TANTO MAGGIORE TENDE AD ESSERE, LA TENDENZA A CONDIZIONARE COME AUTOMI, COME SCHIAVI E COME SERVI, QUELLI MENO EVOLUTI E QUELLI MENO AUTO SUFFICIENTI, COME FANNO LE FORMICHE REGINE ECC., O COME HANNO FATTO E COME FANNO, ALCUNI DITTATORI E ALCUNI REGIMI DITTATORIALI. SECONDO LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA ,TEORICA E COSTRUTTIVA, TANTO E' MINORE L'EVOLUZIONE E LAUTO SUFFICIENZA, FISICA, SOCIALE, COOPERATIVA ,TEORICA E COSTRUTTIVA DÌ UN SINGOLO, O DÌ UNA SPECIE, TANTA E' MAGGIORE LA TENDENZA, DÌ ACCETTARE DÌ ESSERE CONDIZIONATI COME AUTOMI, COME SCHIAVI E COME SERVI E UNA VOLTA CONDIZIONATI, SI TENDE AD AUTO MANTENERE E AD AUTO EVOLVERE IL CONDIZIONAMENTO, TENDENDO AD AUTO CONDIZIONARSI E AD AGIRE COME AUTOMI, COME SCHIAVI E COME SERVI. SECONDO LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA ,TEORICA E COSTRUTTIVA, TANTO E' MAGGIORE L'EVOLUZIONE FISICA E L'AUTO SUFFICIENZA SOCIALE, COOPERATIVA ,TEORICA E COSTRUTTIVA, DI UN SINGOLO O DI UNA SPECIE, TANTO MAGGIORE TENDE A ESSERE, LA TENDENZA AD EDUCARE, COME CREATURE E COME CITTADINI DEL MONDO, QUELLI MENO EVOLUTI E QUELLI MENO AUTO SUFFICIENTI, COME HANNO FATTO E COME FANNO I GENITORI, GLI INSEGNANTI E I REGIMI DEMOCRATICI CHE, TENDONO AD EDUCARE I FIGLI GLI STUDENTI E I CITTADINI, UMANAMENTE E CIVILMENTE , COME UOMINI LIBERI E CITTADINI DEL MONDO. SECONDO LA LEGGE NATURALE, SOCIALE, COOPERATIVA ,TEORICA E COSTRUTTIVA, TANTO E MINORE L'EVOLUZIONE FISICA E L'AUTO SUFFICIENZA SOCIALE, COOPERATIVA, TEORICA E COSTRUTTIVA, DÌ UN SINGOLO O DÌ UNA SPECIE TANTO MAGGIORMENTE SI TENDE AD ACCETTARE L'EDUCAZIONE E UNA VOLTA EDUCATI, SI TENDE A MANTENERE E AD AUTO EVOLVERE L'EDUCAZIONE, TENDENDO AD AUTO EDUCARSI, UMANAMENTE E CIVILMENTE E TENDENDO AD AGIRE COME UOMINI LIBERI CITTADINI DEL MONDO. AL FINE DI COSTITUIRE, UNA SOCIETÀ UMANA E CIVILE CHE, SI AUTO EDUCHI, UMANAMENTE E CIVILMENTE. È DOVERE UMANO E CIVILE, DEL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DEL PREMIO NOBEL, DÌ DARE L'ESEMPIO PER PRIMO, NELL' EDUCARE IL MONDO, AD AUTO EDUCARSI, UMANAMENTE E CIVILMENTE.

E' PROVATO SCIENTIFICAMENTE CHE ,TENDENDO A DARE A TUTTI I CITTADINI DÌ UNA NAZIONE, UNA INTENSA E COSTANTE MALE EDUCAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, COME ANNO FATTO E COME FANNO ALCUNI DITTATORI E ALCUNI REGIMI DITTATORIALI, SI TENDE AD OTTENERE E A MANTENERE IN POCHI ANNI, UNA MAGGIORANZA DÌ CITTADINI MALI EDUCATI, CHE TENDONO A PEGGIORARE LA PROPRIA E ALTRUI SOPRAVIVENZA, UMANA E AMBIENTALE, ALLO STESSO MODO, SE SI TENDE A DARE A TUTTI I CITTADINI DÌ UNA NAZIONE O AL MONDO, UNA INTENSA E COSTANTE BUONA EDUCAZIONE, SCOLASTICA E SOCIALE, SI DOVREBBE OTTENERE E MANTENERE IN POCHI ANNI, UNA MAGGIORANZA DÌ CITTADINI BENE EDUCATI, CHE TENDONO A CONSERVARE E A MIGLIORE LA PROPRIA E L'ALTRUI SOPRAVVIVENZA UMANA E AMBIENTALE.

ALFINE DI CONSERVARE E MIGLIORARE LA SOPRAVIVENZA, UMANA, E AMBIENTALE MONDIALE, IO CITTADINO DEL MONDO, INVITO E SONO RAGIONEVOLMENTE CERTO CHE, OGNI CITTADINA E CITTADINO DEL MONDO, DEGNI DELLA CITTADINANZA UMANA E CIVILE, SI UNIRANNO A ME, CON IL PENSIERO E CON LE AZIONI, NELL' INVITARE IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DEL PREMIO NOBEL, AD EDUCARE GIORNALMENTE, UMANAMENTE E CIVILMENTE IL MONDO, ATTRAVERSO I SISTEMI DI INFORMAZIONE SOCIALE, RADIO, TELEVISIVI, INTERNET, ECC., IN MODO CHE, TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, TENDANO A CAPIRE LA NATURA, SE STESSI, GLI ALTRI, IL PROPRIO TEMPO LA PROPRIA EPOCA, UNA MAGGIORE CONOSCENZA E COMPrensione NATURALE E UMANA, PERMETTERÀ ALL' UOMO, UNA MIGLIORE GESTIONE UMANA, E AMBIENTALE CHE, PERMETTERÀ ALL' UOMO DI CONSERVARE E MIGLIORARE, LA SOPRAVVIVENZA UMANA E AMBIENTALE.

## CONCLUSIONE DEL 2° TEMA

AL FINE DI TENDERE A CONSERVARE E A MIGLIORARE LA SOPRAVIVENZA UMANA E AMBIENTALE, COSÌ COME OGNI BUON GENITORE, SI SENTE IN DOVERE NATURALE, UMANO E CIVILE, DI FARE DEL PROPRIO MEGLIO, PER FORNIRE A TUTTI I PROPRI FIGLI MENO EVOLUTI E MENO AUTO SUFFICIENTI, UNA ADATTA E SUFFICIENTE ALIMENTAZIONE, ALIMENTARE EDUCATIVA, ECC., GIORNALIERA, AFFINCHÉ, TUTTI I PROPRI FIGLI MENO EVOLUTI E MENO AUTO SUFFICIENTI, POSSANO EVOLVERSI ALLO STESSO MODO. IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DEL PREMIO NOBEL, E' IL GENITORE DELLA CIVILTÀ UMANA, E IL COMITATO DEL PREMIO NOBEL, COME GENITORE DELLA CIVILTÀ UMANA, HA IL DOVERE NATURALE, UMANO E CIVILE, DI FARE DEL PROPRIO MEGLIO, PER FORNIRE OGNI GIORNO, A TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, UNA ADATTA E SUFFICIENTE ALIMENTAZIONE GIORNALIERA, EDUCATIVA, TEORICA ECC., DI PRINCIPIO DI BASE, AFFINCHÉ TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, POSSANO EVOLVERSI, UMANAMENTE E CIVILMENTE, NEL RISPETTO DEL PRIMO PRINCIPIO SOCIALE COOPERATIVO.

### 1° PRINCIPIO SOCIALE COOPERATIVO

CERCARE DI ESSERE INSEGNANTE SECONDO VERITÀ E GIUSTIZIA SOPRA LE PARTI ,  
CERCARE DI DARE LA VISTA DELLA RAGIONE UMANA E CIVILE A CHI E' CIECO,  
CERCARE DI DARE L'UDITO DEL SENTIRE UMANO E CIVILE A CHI E' SORDO,  
CERCARE DI AMPLIFICARE LA VOCE UMANA E CIVILE DI CHI HA POCA VOCE,  
CERCARE DI ESSERE LA VOCE UMANA E CIVILE DI CHI NON HA VOCE,  
CERCARE DI ESSERE IL FARO DI RIFERIMENTO UMANO E CIVILE DEL MONDO.

3°) CON L'EVOLVERSI DELL' EVOLUZIONE TEORICA E TECNOLOGICA, SI E' EVOLUTA LA VELOCITÀ E L'INTENSITÀ DELLA COMUNICAZIONE E DEI TRASPORTI E CON L'EVOLVERE DELLA VELOCITÀ E DELL' INTENSITÀ DELLA COMUNICAZIONE E DEI TRASPORTI , LE DISTANZE FRA I CITTADINI E FRA LE NAZIONI DEL MONDO, SI SONO ACCORCIATI E AZZERATI, TENDENDO A RENDERE IL PIANETA, UN VILLAGGIO GLOBALE E NEL VILLAGGIO GLOBALE MONDIALE, AFFINCHÉ TUTTE LE NAZIONI E TUTTI I CITTADINI DEL VILLAGGIO GLOBALE MONDIALE, TENDONO A COMUNICARE A CAPIRSI E A COMPRENDERSI FRA LORO, E' NECESSARIA L'ADOZIONE, DÌ UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE. L'ACQUISIZIONE DI UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE, PORTERÀ BENEFICIO A TUTTI I CITTADINI DEL MONDO E A TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO, SENZA RECARE DANNO AD ALCUNO E CONTRIBUIRÀ A MIGLIORARE LA SOPRAVIVENZA DELLA SPECIE UMANA E DÌ OGNI SPECIE DÌ VITA CHE OSPITA IL PIANETA, IL PERICOLO CHE MINACCIAVA IERI E CHE MINACCIA ANCORA PIÙ OGGI LA SPECIE UMANA E OGNI SPECIE DÌ VITA CHE OSPITA IL PIANETA ,DERIVA DALL' EGOISMO INDIVIDUALE DEGLI ESSERI UMANI, DALL' EGOISMO INDIVIDUALE DELLE NAZIONI E DALL' EGOISMO INDIVIDUALE DELLA SPECIE UMANA, IERI E PURTROPPO ANCORA OGGI, OGNI SINGOLO INDIVIDUO TENDEVA IERI E TENDE ANCORA OGGI, AD AGIRE TENDENDO A PRIVILEGIARE IL PROPRIO EGOISTICO, INTERESSE PERSONALE, FAMILIARE, NAZIONALE E DÌ SPECIE UMANA, ANCHE A SPESE E A DANNO DEGLI ALTRI INDIVIDUI, A SPESE E A DANNO DELLE ALTRE NAZIONI, A SPESE E A DANNO DELLA SPECIE UMANA, A SPESE E A DANNO DELLE ALTRE SPECIE DÌ VITA E DELL' AMBIENTE PLANETARIO, TALE TENDENZA EGOISTICA GENERALE TENDEVA E TENDE AD INNESCARRE I CONFLITTI FRA GLI INDIVIDUI E FRA LE NAZIONI, E I CONFLITTI FRA GLI INDIVIDUI E FRA LE NAZIONI TENDONO A DETERMINARE LA MALA SOPRAVVIVENZA UMANA E AMBIENTALE E LA MALA SOPRAVVIVENZA UMANA E AMBIENTALE ,ESPONGONO LA SPECIE UMANA E OGNI SPECIE DÌ VITA CHE OSPITA IL PIANETA ALL'

ESTINZIONE. PER PROTEGGERE LA SPECIE UMANA E OGNI SPECIE DÌ VITA CHE OSPITA IL PIANETA DALL' ESTINZIONE E PER MIGLIORARE SEMPRE PIÙ LA SOPRAVIVENZA UMANA E AMBIENTALE, È NECESSARIO CHE TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO, E IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE TENDONO A CERCARE, A TROVARE A PROPORRE, AD ACCETTARE E A RISPETTARE PROGETTI UMANI E CIVILI COLLETTIVI, AFFINCHÉ NE BENEFICIANO, CON UGUALE PESO E CON UGUALE MISURA, TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, E TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO, SENZA RECARE DANNO A NESSUNO NÈ ALL' AMBIENTE. PROPORRE AL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, A TUTTE LE NAZIONE DEL MONDO, E A TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, L'ADOZIONE DÌ UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE. E' UN PROGETTO COLLETTIVO CHE, ANCHE SE A LUNGO TERMINE ,PORTERÀ BENEFICI CON UGUALE PESO E CON UGUALE MISURA AD OGNI CITTADINO DEL MONDO, E A OGNI NAZIONE DEL MONDO, SENZA RECARE DANNO A NESSUNO, NE ALL' AMBIENTE. NELL' EPOCA IN QUI VIVIAMO, L'ALTA E DIFFUSA VELOCITÀ DEI TRASPORTI UMANI E INDUSTRIALI INTERNAZIONALI E L'ALTO E COSTANTE AUMENTO DELLA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE, RENDONO NECESSARIA L'ADOZIONE DÌ UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE. PER NON PRIVILEGIARE NESSUNO: SI PROPONE DÌ ADOTTARE L'ESPERANTO COME LINGUA E COME SCRITTURA , L'ALFABETO GRECO LATINO O UN'ALTRA LINGUA O UN ALTRO ALFABETO SCELTI DAL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, CHE RISULTANO FACILE DA PARLARE, DA SCRIVERE E DA LEGGERE. L'INSEGNAMENTO SCOLASTICO E SOCIALE DÌ UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE, TENDERÀ A FACILITARE E A MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA COMPrensIONE FRA I TUTTI I CITTADINI DEL MONDO E FRA TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO. UNA MAGGIORE E MIGLIORE COMUNICAZIONE E COMPrensIONE FRA TUTTI I CITTADINI DEL MONDO E FRA TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO, CONTRIBUIRÀ A STABILIRE LA PACE MONDIALE, E LA PACE MONDIALE, CONTRIBUIRÀ A SALVAGUARDARE DALL' ESTINZIONE, LA SPECIE UMANA E OGNI SPECIE DÌ VITA CHE OSPITA IL PIANETA, E CONTRIBUIRÀ A MIGLIORARE LA SOPRAVIVENZA UMANA E AMBIENTALE. SE IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO E TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, NON HANNO UNA PROPOSTA MIGLIORE, DA SOPRAPPORRE A QUELLA DÌ, ADOTTARE UNA COMUNE LINGUA E UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE CHE CORRISPONDA MEGLIO ALLA REALTÀ DEI FATTI, E A SODDISFARE LE ESIGENZE UMANI E AMBIENTALI, DELLA NOSTRA EPOCA, ALLORA NELL' INTERESSE E PER IL BENE DÌ TUTTI, SPERO E MI AUGURO CHE, IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO E TUTTI I CITTADINI DEL MONDO , ABBIANO TUTTI INSIEME IL CORAGGIO, L'AUDACIA, L'INTELLIGENZA, LA LUNGIMIRANZA E LA SAGGEZZA UMANA E CIVILE DÌ PRENDERE IN CONSIDERAZIONE L'ADOZIONE DÌ UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE. UNA COMUNE LINGUA E UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE, ACCOMUNERÀ E AFFRATELLERÀ TUTTI I CITTADINI DEL MONDO E TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO CONTRIBUENDO A STABILIRE LA PACE MONDIALE, E LA PACE MONDIALE, TENDERÀ A PROTEGGERE ,CONSERVERÀ E MIGLIORERÀ LA SOPRAVIVENZA DELLA SPECIE UMANA E DELL' AMBIENTE. COSÌ COME È NELL' ORDINE NATURALE DELLE COSE, CHE UN BUON GENITORE TENDE AD AGIRE PER IL BENE DEI FIGLI, ALLO STESSO MODO IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, COME GENITORE DELLA CIVILTÀ, HA IL DOVERE UMANO E CIVILE, DÌ AGIRE PER IL BENE DELLA SPECIE UMANA E DELL' AMBIENTE ,SINCERAMENTE, ONESTAMENTE E OBIETTIVAMENTE, PRENDENDO IN

CONSIDERAZIONE LA DECISIONE, IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE PER PRIMO DÌ ADOTTARE, UNA COMUNE LINGUA E UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE E PER IL BENE DELLA SPECIE UMANA E DELL' AMBIENTE.

#### CONCLUSIONE DEL 3° TEMA

I TEMPI SONO MATURI, PER ADOTTARE UNA COMUNE LINGUA E UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE, DATOSI CHE, OGNI ESSERE UMANO, TENDE AD INIZIARE A RENDERSI CONTO, CHE DA UN PUNTO DÌ VISTA MORALE, UMANO E CIVILE, L'UMANITÀ NON POTRÀ CONSIDERARSI SOSTANZIALMENTE CIVILE, FINO A QUANTO, NON ADOTTERÀ UNA COMUNE LINGUA E UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE, SE COME SPERO E MI AUGURO CHE, IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE PER PRIMO, RIUSCIRÀ A TROVARE E AD AVERE IL CORAGGIO, L'AUDACIA, L'INTELLIGENZA, LA LUNGIMIRANZA E LA SAGGEZZA, UMANA E CIVILE, DÌ CONSIDERARE LA PROPOSTA DELL' ADOZIONE DÌ UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE, DEGNA DÌ ESSERE PUBBLICAMENTE ANALIZZATA, SARA' UN ATTO DÌ FIDUCIA VERSO L'INTERO GENERE UMANO E IL MONDO LO ACCETTERÀ E LA STORIA LO PLAUDERÀ.

#### CONCLUSIONE FINALE

E UN DATO DÌ FATTO CHE, L'UOMO HA VISSUTO E VIVE IN UNA MISEREVOLE CONDIZIONE DISUMANA E INCIVILE, ED E' UNA GRANDE PENA GUARDARE E VEDERE L'UOMO, CHE VIVE NELLA MISERIA DELL' IGNORANZA, NEL BUIO DELL' IGNORANZA, NELLA BRUTTEZZA DELL' IGNORANZA ECC., PER TENTARE DI MIGLIORARE LA CONDIZIONE UMANA E CIVILE DELL' UOMO, E' NECESSARIO FARE 6 COSE: 1°) E' NECESSARIO CHE TUTTI, O LA MAGGIORANZA DEL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, SI RIUNISCA NELLA PROPRIA SEDE O IN UN'ALTRA SEDE DI PERSONA O IN VIDEO CONFERENZA 2°) IN TALE RIUNIONE AUTO GESTITA DALLO STESSO COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, E' TRASMESSA PER RADIO, TELEVISIONE, INTERNET ECC., POSSIBILMENTE A LIVELLO MONDIALE, IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, ANALIZZI ED ESPONGA AL MONDO LA VALIDITÀ E L'UTILITÀ O MENO DELLA LEGGE NATURALE SOCIALE COOPERATIVA TEORICA E COSTRUTTIVA 3°) IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, ANALIZZI ED ESPONGA AL MONDO LA VALIDITÀ E L'UTILITÀ O MENO, DÌ UNA MAGGIORE CONOSCENZA SCOLASTICA E SOCIALE DELLE LEGGI NATURALI E DEI LORO EFFETTI SULLA NATURA E SULL' UOMO 4°) IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, ANALIZZI ED ESPONGA AL MONDO LA VALIDITÀ E L'UTILITÀ O MENO, DÌ UN INTENSO COSTANTE E PERMANENTE PROGRAMMA EDUCATIVO SCOLASTICO E SOCIALE A LIVELLO MONDIALE, BASATO SULLA CONOSCENZA DELLE LEGGI NATURALI E DEI RELATIVI EFFETTI SULLA NATURA E SULL' UOMO 5°) IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE ANALIZZI ED ESPONGA AL MONDO LA VALIDITÀ E L'UTILITÀ O MENO DÌ ADOTTARE UNA LINGUA E UNA SCRITTURA MONDIALE 6°) SE IL PROGRAMMA EDUCATIVO SCOLASTICO E SOCIALE MONDIALE E L'INSEGNAMENTO SCOLASTICO E SOCIALE DÌ UNA COMUNE LINGUA E DÌ UNA COMUNE SCRITTURA MONDIALE SARANNO APPROVATI PUBBLICAMENTE DAL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, E' CONFERMATI DA TUTTI O DALLA MAGGIORANZA, DEI COMITATI SOCIALI MONDIALI E NAZIONALI E DA TUTTI O DALLA MAGGIORANZA DELLE NAZIONI DEL MONDO E DA TUTTI O DALLA MAGGIORANZA DEI CITTADINI DEL MONDO, ANCHE CON UN REFERENDUM MONDIALE A VOTO PUBBLICO, IN TALE CASO, TUTTI I MEMBRI DEL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, COME GENITORI DELLA

CIVILTÀ SARANNO IMPEGNATI A TURNO, A PARTECIPARE OGNI GIORNO DI PERSONA O IN VIDEO CONFERENZA, A DIRIGERE GIORNALMENTE, IL PROGRAMMA EDUCATIVO SCOLASTICO E SOCIALE RADIO TELEVISIVO ECC., A LIVELLO MONDIALE, METTENDO OGNI NAZIONE DEL MONDO A DISPOSIZIONE DEL PROPRIO COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE NAZIONALE UNA STAZIONE TELEVISIVA, UNA STAZIONE RADIO, UN SITO INTERNET E UN GIORNALE TASCABILE NAZIONALE AFFINCHÉ IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DI OGNI NAZIONE POSSA RICEVERE GIORNALMENTE DAL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALI I PROGRAMMI SCOLASTICI E SOCIALI MONDIALI E TRADURLI NELLA PROPRIA LINGUA NAZIONALI E TRASMETTERLI PER RADIO TELEVISIONE ECC., SU SCALA NAZIONALE ALFINE DÌ UNA MAGGIORE E MIGLIORE COMPrensIONE DELLE TEMATICHE TRASMESSE, OGNI COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DI OGNI NAZIONE DEL MONDO ALL' OCCORRENZA POTRÀ AMPLIARE L'ANALISI IL GIUDIZIO ECC., DELLE TEMATICHE TRASMESSE TENDENDO OGNI COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE DÌ OGNI NAZIONE DEL MONDO A CONCENTRARE, L'EDUCAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE TEORICA LINGUISTICA ECC., UMANA E CIVILE MONDIALE, IN POCHE ORE AL GIORNO E RITRASMESSA PIÙ VOLTE AL GIORNO, ANDANDO LA CONOSCENZA ,SCOLASTICA E SOCIALE TEORICA LINGUISTICA ECC., UMANA E CIVILE, VERSO TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, ATTRAVERSO I SISTEMI DI TRASMISSIONI SOCIALI, RADIO, TELEVISIVI , ECC., UNA MAGGIORE E MIGLIORE CONOSCENZA E COMPrensIONE NATURALE E UMANA, PERMETTERA' ALL' UOMO DI MIGLIORARE LA CONDIZIONE UMANA, CIVILE E AMBIENTALE MONDIALE. SE IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, DARÀ L'ESEMPIO PER PRIMO, NEL FARE IL PROPRIO DOVERE UMANO E CIVILE, DI EDUCATORE ,UMANO E CIVILE DEL MONDO, TUTTI I CITTADINI DEL MONDO NE TRARRANNO BENEFICIO E IL MONDO, GUARDERA' IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, CON RICONOSCENZA E GRATITUDINE E COME ESEMPIO UMANO E CIVILE DA SEGUIRE, E IL MONDO LO ACCETTERA' E LA STORIA LO APPLAUDIRÀ. CON AUGURIO E LA SPERANZA CHE, IL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, DIA L'ESEMPIO PER PRIMO, NELL' EDUCARE UMANAMENTE E CIVILMENTE IL MONDO, PORGO IL MIO SALUTO AL COMITATO SCIENTIFICO E SOCIALE MONDIALE, A TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO, E A TUTTI I CITTADINI DEL MONDO.

SOTTO SCRITTO E CONFERMATO IL CITTADINO DEL MONDO.

P.S. INVITO TUTTI I SISTEMI DI INFORMAZIONE SOCIALI, DI OGNI NAZIONE DEL MONDO, AD ACQUISIRE E AD ANALIZZARE IL CONTENUTO DI QUESTO DOCUMENTO, SE DOPO AVERE ACQUISITO E ANALIZZATO QUESTO DOCUMENTO, CHI RITIENE ONESTAMENTE E OBIETTIVAMENTE, CHE QUESTO DOCUMENTO TENDE E RISPETTA, IL METODO SPERIMENTALE DEI FATTI, E TENDE AD AVERE LA FINALITÀ ,DI MIGLIORARE LA CONDIZIONE UMANA E AMBIENTALE, IN TALE CASO SONO INVITATI A DIVULGARE E A DIFFONDERE QUESTO DOCUMENTO, AFFINCHÉ TUTTI I CITTADINI DEL MONDO, VENGANO A CONOSCENZA DEL CONTENUTO DI QUESTO DOCUMENTO, MA SI INVITA TUTTI I SISTEMI DI INFORMAZIONI SOCIALI, DÌ OGNI NAZIONE DEL MONDO, AD ASTENERSI DA OGNI PUBBLICO GIUDIZIO, E DA OGNI PUBBLICO COMMENTO, SUL CONTENUTO DI QUESTO DOCUMENTO, E SULLA MIA PERSONA, LASCIANDO IL PUBBLICO GIUDIZIO E IL PUBBLICO COMMENDO, SUL CONTENUTO DI QUESTO DOCUMENTO, A TUTTI I COMITATI SOCIALI, SCIENTIFICI, DI GIUSTIZIA DI SANITÀ ,SCOLASTICI ECC., MONDIALI E NAZIONALI, A TUTTE LE NAZIONI DEL MONDO, E A TUTTI I CITTADINI DEL MONDO. FINE DEL DOCUMENTO.